

Ein Planungsformular

Datum/Zeit:

Name des/der Studierenden:

Fach:

Klasse:

1. Thema

2. Didaktisches Konzept:

- Lehrerzentrierter Unterricht
- Schülerzentrierter Unterricht
- Lernzielorientierter Unterricht
- Handlungsorientierter Unterricht
- Darbietender Unterricht
- Erarbeitender Unterricht
- Entdeckenlassender Unterricht

3. Grundformen/Methoden des Unterrichts

Darbieten, Vorzeigen/Nachmachen, Lehrgespräch (im Gespräch entwickelnd), Unterrichtsgespräch/Diskussion (von SS ausgehend), handelndes Lernen (etwas herstellen), selbstständig entdeckendes Lernen, spielendes Lernen.....

4. Bedingungsanalyse/Voraussetzungen

5. Lernziele (Was sollen die Lernenden lernen?): verstehen begreifen, erfahren, einprägen, erklären, erläutern, benennen, aufzählen, ordnen, vergleichen, beweisen, erkennen, organisieren, strukturieren, nachschlagen, exzerpieren, zuhören, kooperieren, präsentieren, integrieren, Selbstvertrauen entwickeln, Kritikfähigkeit entwickeln

6. Hinweis auf Hilfsmittel und Darstellungsformen (Lehr – Lernmaterialien, Wandtafel, Hefteintragung, Portfoliomappe...)

7. Hinweis auf methodisches Vorgehen/Bemerkungen: Didaktisches Modell, Eingehen auf besondere Umstände, Heterogenität, Schwierigkeitsgrad des Stoffgebietes.....

Zeit	Verlauf Tätigkeit der Person	Verlauf Tätigkeit der Schüler/innen	Organisation Methoden, Sozialformen, Medien	Didaktischer Kommentar Begründung der Planungsschritte, Differenzierung, Ziele